

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Е. А. Журавлёва

«17» *сентября* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда в отрасли

По направлению подготовки – 42.04.03 Издательское дело  
(уровень магистратуры)

Программа магистратуры - Редактор средств массовой информации

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (2 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело (программа магистратуры: Редактор средств массовой информации) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 № 513 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта от 08 сентября 2015 года № 608н, от 21 мая 2014 года № 332н (с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н), от 04 августа 2014 года № 538н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент **Шворникова Анна Михайловна**

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от «14» 01 2025 г. № 6

Заведующий

кафедрой безопасности жизнедеятельности  
и защиты Родины

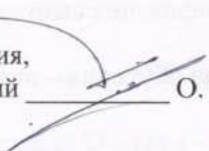
 А. Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» 01 2025 г. № 6

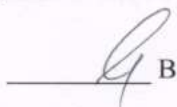
Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий

 О. В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у будущих магистров необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационно-управленческим вопросам охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности, электро- и пожарной безопасности, готовности действовать в нестандартных ситуациях, а также активной позиции относительно практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья по отношению к результатам производственной деятельности, определенного соответствующим федеральным государственным стандартом профессионального образования.

#### **Задачи:**

- теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных со способностью к эффективному использованию положений нормативно-правовых актов в области охраны труда в профессиональной деятельности;
- изучение и освоение современных методов сохранения здоровья и работоспособности сотрудников и персонала;
- приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров рабочих процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе;
- приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- приобретение навыков в организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;
- исследование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения);
- теоретическое освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования и организации рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплины Б1.О.06.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* основ охраны труда, основных законов физики, химии и биологии, основ дифференциального и интегрального исчисления; *умения* решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач, пользоваться вычислительной и другими видами техники, осуществлять интернет-поиск; *навыки* организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных

умений и творческих способностей, практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и опирается на полученные при ее изучении знания и умения. Содержание дисциплины служит основой для освоения цикла профессионально-ориентированных дисциплин и формирования культуры безопасности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления УК-1.2. Уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического	<b>Знает:</b> основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков; <b>Умеет:</b> анализировать, исследовать и оценивать проблемную ситуацию; моделировать пути решения проблемной ситуации, определяя последовательность шагов и оптимальность стратегии, прогнозируя результат каждого шага и конечный результат, оценивая последствия и риски; <b>Владеет:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации.

	управления	
--	------------	--

**4. Структура и содержание дисциплины**

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 ч. (2 з.е.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	-
Форма аттестации	Зачет (4 ч.)	-

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Структура охраны труда в образовательных учреждениях.** Определение охраны труда. Организация охраны труда на предприятии. Структура системы охраны труда. Правовые и организационные аспекты охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Мониторинг состояния охраны труда на предприятии и профилактические мероприятия.

**Тема 2. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.** Нормативно-правовая база охраны труда. Правовые и организационные аспекты охраны труда. Государственное управление охраной труда. Гарантии права работников на безопасный труд. Нормативно-правовые акты по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Организационно-распорядительные документы по охране труда образовательной организации. Контрольно-учетные документы по охране труда образовательной организации.

**Тема 3. Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.** Порядок обучения руководителей и специалистов общим вопросам охраны труда. Порядок обучения работников образовательных учреждений вопросам охраны труда. Инструктаж по охране труда. Виды инструктажей. Система инструктажей по охране труда в образовательной организации. Обучение по электро- и пожарной безопасности.

**Тема 4. Нормы рабочего времени. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.** Трудовое законодательство РФ. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.

Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

**Тема 5. Порядок оформления трудовых отношений.** Документы для оформления трудовых отношений. Порядок оформления трудового договора. Особенности оформления трудового договора в образовательных организациях.

**Тема 6. Порядок расследования несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.** Порядок расследования несчастных случаев производственного и непроизводственного характера. Порядок расследования несчастных случаев с обучающимися.

**Тема 7. Производственная санитария в сфере образования.** Микроклимат помещений учебных заведений. Организация воздухообмена в учебных заведениях. Освещение помещений учебных заведений. Шум в учебных помещениях.

**Тема 8. Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.** Основы электробезопасности. Пожарная безопасность учебных заведений.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	-
1	Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в учебных учреждениях.	2	-
2	Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.	2	-
3	Производственная санитария в сфере образования.	2	-
4	Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	-
1	Система инструктажей по охране труда в образовательной организации и на производстве.	2	-
2	Порядок расследования несчастных	2	-

	случаев производственного и непроизводственного характера		
3	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны	2	-
4	Расчет отопления и тепловой завесы производственного помещения	2	-
5	Исследование и оценка качества естественного освещения	2	-
6	Расчет искусственного освещения производственного помещения	2	-
7	Расчет количества средств пожаротушения	2	-
8	Расчет параметров молниезащиты	2	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Охрана труда, ее структура и нормативно-правовое регулирование.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата на заданную тему.	7	
2	Государственное управление охраной труда.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, Подготовка к контрольной работе по темам «Законодательство в области охраны труда», «Государственное управление в области охраны труда».	6	
3	Инструктажи по охране труда	Работа с лекционным материалом;	6	



		подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.		
4	Производственная санитария.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	6	
5	Основы пожарной безопасности.	Расчетное задание по выбору типов и количества средств пожаротушения, работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	
6	Основы радиационной защиты	Расчетное задание по выбору типов и количества средств пожаротушения, работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	
7	Общие вопросы гражданской обороны	Составление конспекта, подготовка презентации. Организация защиты населения в ЧС, основные принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС техногенного и природного характера. Эвакуационные мероприятия. Защита населения при радиоактивном загрязнении. Защита населения при химическом загрязнении.	7	
	<b>Итого:</b>		<b>44</b>	
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>	

#### **4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Охрана труда в отрасли» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закреплении уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

- самостоятельная работа состоит в выполнении типового расчета в форме классической расчетно-графической работы, написания реферата на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа магистрантов как форма углубленного изучения и закреплении знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе магистрантов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету;

Индивидуальный подход как средство мотивации магистранта к обучению.

Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач.

Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Оценка знаний производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, защита практических работ, подготовка и защита рефератов, контрольная работа, зачет.

Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, написание и защита реферата, итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Это позволяет оценить знания и кругозор магистранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Ликвидация магистрантами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, выполнению расчетного задания, написания реферата с защитой у преподавателя.

В конце семестра набранные магистрантом баллы суммируются, и принимается решение о допуске к итоговому контролю (зачету).

**Система оценивания учебных достижений магистрантов  
очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Конспект лекций	10
Практические занятия	20
Защита реферата	10
Самостоятельная работа	20
<b>Итоговый контроль (зачет)</b>	40
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале</b>	<b>Система оцени- вания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252338> (дата обращения: 23.01.2025).

3. Шишина И.А., Серенко А.Г. Охрана труда в образовательной организации (документированная информация по охране труда работодателя). Информационно-методическое пособие / Ираида Анатольевна Шишина, Алексей Геннадьевич Серенко. – Ростов-на-Дону: РОО Общероссийского Профсоюза образования - 2023.-222 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Калайдо А.В., Корнеева А.Н. Охрана труда в отрасли. Сфера образования Луганской Народной Республики: учебно-методическое пособие / А.В. Калайдо, А.Н. Корнеева; Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики

«Луганский государственный педагогический университет». – Луганск :Книта, 2021. – 112 с.

2. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника : законодательные и нормативные акты с комментариями / Бобкова О.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1553.html> (дата обращения: 22.01.2025).

3. Буслаева Е.М. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Буслаева Е.М.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1496.html> (дата обращения: 22.01.2025).

4. Фомин, А. И. Краткий справочник специалиста по охране труда (от А до Я) : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00137-269-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200900> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.

2. <http://www.ot.ru> – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются при проведении:

- *лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (4 презентации), мультимедийная аудитория, проектор, экран и ноутбук, интерактивная доска;

- *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры БЖД, охраны труда и гражданской защиты (603, 10) измерительные приборы – люксметр «ТКА-ЛЮКС», анемометр чашечного типа, барометр-анероид, гигрометр психрометрический, дозиметр СТОРА, огнетушитель порошковый (ОП-5) и углекислотный (ОУ-2), макеты огнетушителей (пенный, порошковый, углекислотный), средства индивидуальной защиты труда (маска, респиратор, каска, противогаз, защитный халат, носилки и т.п.), аптечка медицинская укомплектованная, наличие видео носителей с документальными фильмами, цифровая лаборатория «Экология».

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места магистрантов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]